



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

INDIRIZZO:	TRASPORTI E LOGISTICA
ARTICOLAZIONE:	CONDUZIONE DEL MEZZO
OPZIONE:	CONDUZIONE DI APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI
DOCENTI:	GIACALONE GIOVANBATTISTA E FRANCESCO GIUSEPPE MARESCA

CLASSE: 5CMS CAIM

A.S. 2025/2026

DISCIPLINA: **SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE, STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO**



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
meccanica navale a livello operativo	I	Mantiene una sicura guardia in macchina
	II	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	III	Usa i sistemi di comunicazione interna
	IV	Fa funzionare (<i>operate</i>) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
	V	Fare funzionare (<i>operate</i>) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello operativo	VI	Fa funzionare (<i>operate</i>) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	VII	Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
manutenzione e riparazione a livello operativo	VIII	Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo
	IX	Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo
controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo	X	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XI	Mantenere le condizioni di navigabilità (<i>seaworthiness</i>) della nave
	XII	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XIII	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XIV	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XV	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVI	Applicazione delle abilità (<i>skills</i>) di comando (<i>leadership</i>) e lavoro di squadra (<i>team working</i>)
	XVII	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

1.OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO

Il corso di Scienza della navigazione, Struttura e Costruzione del Mezzo si articola, per la classe quinta, in 3 ore settimanali di cui due di laboratorio.

Oltre che completare la preparazione iniziata nel secondo periodo didattico relativamente alla struttura della nave e alla verifica delle condizioni di stabilità e assetto, con l'analisi degli strumenti e delle tecniche più moderne, viene posta grande importanza su tutti gli aspetti della gestione della sicurezza (safety and security) ed alla tutela dell'ambiente marino, nonché all'organizzazione dei servizi relativi, anche nell'ottica dei rapporti coperta/macchina e mare/territorio.

Al termine del percorso lo studente deve essere in grado di:

- Riconoscere le basi dell'organizzazione dei servizi di emergenza a bordo, i principi di gestione di safety e security e i provvedimenti da adottare in caso di sinistro
- Riconoscere i mezzi, gli apparati e le procedure per l'abbandono nave e la ricerca e salvataggio
- Applicare le norme per la protezione antincendio e per la rivelazione e l'estinzione degli incendi a bordo
- Conoscere il concetto di inquinamento marino e la gestione del carico relativamente al grado di pericolosità
- Applicare i principali contenuti della convenzione MARPOL

Totale ore di lezione: 99

N° Moduli: 4

- 1) Prevenzione inquinamento: 20 h**
- 2) Gestione della sicurezza a bordo: 35 h**
- 3) Emergenze a bordo: 28 h**
- 4) Gestione incaglio e falla: 16 h**

Nello svolgimento della programmazione saranno trattati i contenuti e i nuclei tematici previsti per la disciplina di Scienze della Navigazione dal curriculum di Ed. Civica - approvato dal Collegio Docenti - per un numero totale di 3 ore. I moduli didattici nei quali vengono sviluppate le tematiche di Ed. Civica sono contrassegnati dalla voce "Ed. Civica" nella casella "Materie coinvolte".

MODULO N.1: Prevenzione inquinamento

Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010)	
X - Assicura la conformità con le disposizioni per prevenire l'inquinamento	
Competenza LL GG	
Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto. Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza	
Prerequisiti	Nozioni generali sulla gestione della sicurezza a bordo e sulle normative marittime internazionali
Discipline coinvolte	Inglese, Macchine, Diritto, Ed Civica
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Valutare l'utilizzo di soluzioni tecnologiche per la gestione dei processi nel rispetto delle normative di tutela dell'ambiente. Applicare le normative per la gestione del mezzo di trasporto in sicurezza e salvaguardando gli operatori e l'ambiente.
Abilità da formulare	Applicare la segnaletica e la documentazione sulla sicurezza. Rispettare le procedure ed assumere comportamenti adeguati alle funzioni ricoperte. Applicare le norme nazionali e internazionali in tema di tutela dell'ambiente.
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	Convenzioni Internazionali e i Regolamenti Comunitari e Nazionali che disciplinano la sicurezza del lavoro, degli operatori, del mezzo e dell'ambiente: caratteristiche generali della Convenzione MARPOL
Conoscenze da formulare	Format specifici per i diversi tipi di documentazione di eventi ordinari e straordinari.
Contenuti disciplinari minimi	Inquinamento operativo e accidentale Intervento in caso di inquinamento da idrocarburi Generalità sulla convenzione MARPOL Analisi principali annessi convenzione MARPOL: aree speciali e relativi criteri di scarica Struttura e gestione Oil Record Book Gestione zavorra: elementi di base della BWM Convention

Impegno Orario	Durata in ore		20	
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☒ Maggio ☒ Giugno
Metodi Formativi E' possibile selezionare più voci	☒ Lezione frontale ☒ Esercitazioni laboratorio ☒ Dialogo formativo ☒ Problem solving		- project work ☒ simulazione – virtual Lab - brain – storming - e-learning ☒ Percorso autoapprendimento	
Mezzi, strumenti e sussidi E' possibile selezionare più voci	☒ attrezzature di laboratorio ☒ Excel Simulatore Tavole e tabulati		☒ dispense ☒ libro di testo Testi dei codici	
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☒ prova in laboratorio ☒ relazione ☒ griglie di osservazione comprensione del testo saggio breve ☒ prova di simulazione soluzione di problemi elaborazioni grafiche ☒ Colloquio Orale		Criteri di Valutazione La valutazione delle singole prove, scritte, orali e laboratoriali, viene effettuata attraverso le Griglie di Valutazione predisposte e approvate dal Dipartimento di Navigazione e riportate nel PTOF. La valutazione di ciascun modulo scaturisce dagli esiti delle misurazioni in itinere (conoscenze e abilità) e da quelli delle prove di fine modulo (competenze). Queste ultime avranno peso maggiore nella valutazione finale del modulo. La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina in misura uguale agli altri moduli. La valutazione delle prove, sia in itinere che di fine modulo, e la valutazione finale della disciplina terrà conto dei risultati conseguiti dall'alunno in termini di competenze, conoscenze ed abilità, dell'impegno e dei progressi compiuti durante l'anno scolastico nell'attività di apprendimento.	
	Fine modulo	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☒ prova in laboratorio ☒ relazione ☒ griglie di osservazione comprensione del testo saggio breve ☒ prova di simulazione soluzione di problemi elaborazioni grafiche ☒ Colloquio Orale		
Livelli minimi per le verifiche		Ha conseguito un livello basilare di conoscenze e abilità secondo i criteri di valutazione adottati		
Azioni di recupero ed approfondimento		Le azioni di recupero saranno realizza te in ambito curricolare anche attraverso attività di gruppo con modalità peer to peer.		

MODULO N.2: Gestione della sicurezza a bordo**Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010)**

I - Mantiene una sicura guardia in macchina

XVII - Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

Competenza LL GG

Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza

Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e gestire le relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto

Prerequisiti	Nozioni generali sulla gestione della sicurezza a bordo e sulle normative marittime internazionali
Discipline coinvolte	Inglese, Macchine, Diritto, Ed Civica
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Valutare i rischi degli ambienti di lavoro, verificando la congruità dei mezzi di prevenzione e protezione ed applicando le disposizioni legislative. Applicare le normative per la gestione in sicurezza del mezzo e delle infrastrutture. Identificare le procedure relative alla certificazione dei processi.
Abilità da formulare	Valutare i rischi degli ambienti di lavoro, verificando la congruità dei mezzi di prevenzione e protezione ed applicando le disposizioni legislative Riconoscere i principali rischi e l'organizzazione di emergenza Applicare la segnaletica e la documentazione sulla sicurezza.
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	Incidenza del fattore umano nella conduzione del mezzo Principi di base di gestione della sicurezza e della tutela del benessere a bordo: ISM Code e procedure SMS esercitazioni, ruolo d'appello, decreto 271/99, MLC2006. Security: cenni sulle possibili minacce in termini di security, figura del Security Officer
Conoscenze da formulare	Tipologia dei rischi nei luoghi di lavoro e sistemi di protezione e prevenzione utilizzabili. Procedure di espletamento delle attività secondo i Sistemi di Qualità e di Sicurezza adottati e la loro registrazione documentale
Contenuti disciplinari minimi	Generalità sulla gestione della sicurezza a bordo. Incidenza del fattore umano nella conduzione del mezzo e degli apparati Principi di base di gestione della sicurezza e della tutela del benessere a bordo. Risk assesment. Safety: principali prescrizioni codice ISM, procedure e documenti (SMS, DOC), figure del Safety Officer e del DPA. Prevenzione degli infortuni e benessere a bordo a bordo: principali PPE, contenuti MLC2006 e decreto 271/99. Organizzazione dei servizi di emergenza: ruolo d'appello, esercitazioni antincendio, abbandono nave, uomo in mare Security: principali prescrizioni codice ISPS, livelli di security, possibili minacce in termini di security, figure coinvolte nella gestione della security (SSP, CSO, PFSO)

Impegno Orario	Durata in ore		35	
	Periodo (È possibile selezionare più voci)	☒ Settembre ☒ Ottobre ☒ Novembre ☒ Dicembre	☒ Gennaio ☐ Febbraio ☐ Marzo	☐ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi	☒ Lezione frontale Esercitazioni laboratorio ☒ Dialogo formativo ☒ Problem solving ☒ PCTO.		☒ project work simulazione – virtual Lab ☒ brain – storming ☐ e-learning ☐ Percorso autoapprendimento	
Mezzi, strumenti e sussidi	☒ attrezzature di laboratorio ☒ Excel Simulatore Tavole e tabulati		☒ dispense ☒ libro di testo Testi dei codici	
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata prova in laboratorio ☒ relazione ☒ griglie di osservazione comprensione del testo saggio breve prova di simulazione soluzione di problemi elaborazioni grafiche		Criteri di Valutazione La valutazione delle singole prove, scritte, orali e laboratoriali, viene effettuata attraverso le Griglie di Valutazione predisposte e approvate dal Dipartimento di Navigazione e riportate nel PTOF. La valutazione di ciascun modulo scaturisce dagli esiti delle misurazioni in itinere (conoscenze e abilità) e da quelli delle prove di fine modulo (competenze). Queste ultime avranno peso maggiore nella valutazione finale del modulo. La valutazione dell’intero modulo concorre al voto finale della disciplina in misura uguale agli altri moduli. La valutazione delle prove, sia in itinere che di fine modulo, e la valutazione finale della disciplina terrà conto dei risultati conseguiti dall’alunno in termini di competenze, conoscenze ed abilità, dell’impegno e dei progressi compiuti durante l’anno scolastico nell’attività di apprendimento.	
Fine modulo	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☒ prova in laboratorio ☒ relazione ☒ griglie di osservazione comprensione del testo saggio breve ☒ prova di simulazione soluzione di problemi elaborazioni grafiche			
Livelli minimi per le verifiche	Ha conseguito un livello basilare di conoscenze e abilità secondo i criteri di valutazione adottati			
Azioni di recupero ed approfondimento	Le azioni di recupero saranno realizza te in ambito curricolare anche attraverso attività di gruppo con modalità peer to peer.			

MODULO N.3 Gestione delle emergenze a bordo**Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010)**

III - Usa i sistemi di comunicazione interna
 XII - Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
 XIII - Fa funzionare i dispositivi di salvataggio
 XVII - Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

Competenza LL GG

Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto.
 Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto
 Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza
 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

Prerequisiti	Nozioni generali sulla gestione della sicurezza a bordo e sulle normative marittime internazionali
Discipline coinvolte	Inglese, Macchine, Diritto
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Valutare i rischi degli ambienti di lavoro, verificando la congruità dei mezzi di prevenzione e protezione ed applicando le disposizioni legislative. Valutare l'utilizzo di soluzioni tecnologiche per la gestione dei processi nel rispetto delle normative di tutela dell'ambiente. Riconoscere gli allarmi di bordo e interpretare la simbologia IMO Riconoscere e prevenire le principali cause di ignizione Riconoscere i principali mezzi di salvataggio Valutare le possibilità di localizzazione della scena di un sinistro
Abilità da formulare	Applicare la segnaletica e la documentazione sulla sicurezza. Applicare le normative per la gestione in sicurezza del mezzo e delle infrastrutture.
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	Incidenza del fattore umano nella conduzione del mezzo. Convenzioni internazionali e i Regolamenti comunitari e nazionali che disciplinano la sicurezza del lavoro, degli operatori, del mezzo e dell'ambiente. Funzionamento dei sistemi di comunicazione interna: allarmi, sistema di informazione pubblica, segnaletica IMO; Sistemi di localizzazione: EPIRB e SART. Caratteristiche principali dei mezzi di salvataggio individuali e collettivi; Cenni sulle principali cause d'incendio, mezzi e agenti estinguenti;
Conoscenze da formulare	Format specifici per i diversi tipi di documentazione di eventi ordinari e straordinari. Tipologia dei rischi nei luoghi di lavoro e sistemi di protezione e prevenzione utilizzabili.

Contenuti disciplinari minimi	Prevenzione dei sinistri a bordo: sistemi di comunicazione interna, allarmi, sistema di informazione pubblica, segnaletica IMO Incendio: triangolo del fuoco, sostanze comburenti combustibili infiammabili, classi di incendio e relativi mezzi estinguenti, protezione passiva; Generalità sulla convenzione SAR: organizzazione sistema SAR, principali strutture e figure (SRR, RCC, SMC, OSC); Funzionamento sistemi di localizzazione: EPIRB, SART; Caratteristiche principali dei mezzi di salvataggio individuali: salvagente anulare, giubbotti, tute da immersione; Caratteristiche principali dei mezzi di salvataggio collettivi: diversi tipi di lance e zattere.			
Impegno Orario	Durata in ore		28	
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☒ Gennaio ☒ Febbraio ☒ Marzo	☒ Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi	☒ Lezione frontale Esercitazioni laboratorio ☒ Dialogo formativo ☒ Problem solving ☒ PCTO		☒ project work simulazione – virtual Lab ☒ brain – storming e-learning Percorso autoapprendimento	
Mezzi, strumenti e sussidi	☒ attrezzature di laboratorio ☒ Excel Simulatore Tavole e tabulati		☒ dispense ☒ libro di testo Testi dei codici	
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☒ prova in laboratorio ☒ relazione ☒ griglie di osservazione comprensione del testo saggio breve ☒ prova di simulazione soluzione di problemi elaborazioni grafiche ☒ Colloquio Orale		Criteri di Valutazione La valutazione delle singole prove, scritte, orali e laboratoriali, viene effettuata attraverso le Griglie di Valutazione predisposte e approvate dal Dipartimento di Navigazione e riportate nel PTOF. La valutazione di ciascun modulo scaturisce dagli esiti delle misurazioni in itinere (conoscenze e abilità) e da quelli delle prove di fine modulo (competenze). Queste ultime avranno peso maggiore nella valutazione finale del modulo. La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina in misura uguale agli altri moduli. La valutazione delle prove, sia in itinere che di fine modulo, e la valutazione finale della disciplina terrà conto dei risultati conseguiti dall'alunno in termini di competenze, conoscenze ed abilità, dell'impegno e dei progressi compiuti durante l'anno scolastico nell'attività di apprendimento.	
	Fine modulo	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata ☒ prova in laboratorio ☒ relazione ☒ griglie di osservazione comprensione del testo saggio breve ☒ prova di simulazione soluzione di problemi elaborazioni grafiche ☒ Colloquio Orale		

<i>Livelli minimi per le verifiche</i>	Ha conseguito un livello basilare di conoscenze e abilità secondo i criteri di valutazione adottati
<i>Azioni di recupero ed approfondimento</i>	• Le azioni di recupero saranno realizzate in ambito curricolare anche attraverso attività di gruppo con modalità peer to peer.

MODULO N.4: Gestione incaglio e falla**Competenza (rif. STCW 95 Amended 2010)**

I -Mantiene una sicura guardia in macchina

XI - Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave

XVI - Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)

XVII - Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

Competenza LL GG

Intervenire in fase di programmazione, gestione e controllo della manutenzione di apparati e impianti

Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza

Prerequisiti	Nozioni di teoria della nave, Utilizzo di procedure operative nell'ambito dei modelli di organizzazione aziendale
Discipline coinvolte	Inglese, Logistica (quarto anno).
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Valutare il comportamento del mezzo, anche attraverso la simulazione del processo, nelle diverse condizioni ambientali, meteorologiche e fisiche in sicurezza ed economicità. Valutare i rischi degli ambienti di lavoro, verificando la congruità dei mezzi di prevenzione e protezione ed applicando le disposizioni legislative. Orientarsi a bordo anche in riferimento alla compartimentazione stagna; Gestire le conseguenze di una falla. Valutare e fronteggiare le conseguenze dell'incaglio;
Abilità da formulare	Applicare le normative per la gestione in sicurezza del mezzo e delle infrastrutture. Redigere i documenti tecnici secondo format regolamentati. Applicare la segnaletica e la documentazione sulla sicurezza.
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	Incidenza del fattore umano nella conduzione del mezzo; Compartimentazione stagna; Incaglio e falla: aspetti teorici e operativi
Conoscenza da formulare	Condizioni di sicurezza e di equilibrio del mezzo di trasporto in relazione all'ambiente.

Contenuti disciplinari minimi	Compartimentazione stagna della nave. Incaglio: cause, reazione del fondo e ascissa del punto d'incaglio, stabilità statica di una nave incagliata, tecniche di disincaglio, azioni da intraprendere in caso di incaglio. Falla: cause, calcolo nuove condizioni di stabilità e assetto con metodo per imbarco di un carico liquido e metodo per sottrazione di carena, azioni da intraprendere in caso di falla.			
Impegno Orario	Durata in ore		16	
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	☐ Settembre ☐ Ottobre ☐ Novembre ☐ Dicembre	☐ Gennaio ☐ Febbraio X Marzo	X Aprile ☐ Maggio ☐ Giugno
Metodi Formativi	☒ Lezione frontale Esercitazioni laboratorio ☒ Dialogo formativo ☒ Problem solving ☒ PCTO		☒ project work simulazione – virtual Lab ☒ brain – storming e-learning Percorso autoapprendimento	
Mezzi, strumenti e sussidi	☒ attrezzature di laboratorio ☒ Excel Simulatore Tavole e tabulati		☒ dispense ☒ libro di testo Testi dei codici	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata prova in laboratorio ☒ relazione ☒ griglie di osservazione comprensione del testo saggio breve prova di simulazione soluzione di problemi elaborazioni grafiche ☒ Colloquio Orale		Criteri di Valutazione La valutazione delle singole prove, scritte, orali e laboratoriali, viene effettuata attraverso le Griglie di Valutazione predisposte e approvate dal Dipartimento di Navigazione e riportate nel PTOF. La valutazione di ciascun modulo scaturisce dagli esiti delle misurazioni in itinere (conoscenze e abilità) e da quelli delle prove di fine modulo (competenze). Queste ultime avranno peso maggiore nella valutazione finale del modulo. La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina in misura uguale agli altri moduli. La valutazione delle prove, sia in itinere che di fine modulo, e la valutazione finale della disciplina terrà conto dei risultati conseguiti dall'alunno in termini di competenze, conoscenze ed abilità, dell'impegno e dei progressi compiuti durante l'anno scolastico nell'attività di apprendimento.	
Fine modulo	☒ prova strutturata ☒ prova semistrutturata prova in laboratorio ☒ relazione ☒ griglie di osservazione comprensione del testo saggio breve prova di simulazione soluzione di problemi elaborazioni grafiche ☒ Colloquio Orale			
Livelli minimi per le verifiche	Ha conseguito un livello basilare di conoscenze e abilità secondo i criteri di valutazione adottati			
Azioni di recupero ed approfondimento	Le azioni di recupero saranno realizzate in ambito curricolare anche attraverso attività di gruppo con modalità peer to peer.			

Cagliari, 14/10/2025